



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale  
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740  
e-mail: [convittonazionale@cnuto.it](mailto:convittonazionale@cnuto.it) sito web: [www.cnuto.edu.it](http://www.cnuto.edu.it)

Programmazione 2024/2025

Liceo Classico Europeo (LCE) – Liceo Classico Cambridge (LCC)

### Lingue e letterature classiche

#### Contenuti LCE

##### I anno

Latino: la prima declinazione e il presente; la seconda declinazione, l'imperfetto e il futuro; la terza declinazione e il sistema del perfetto; la quarta e la quinta declinazione, i pronomi; lessico di base.

Greco: scrittura e fonetica; prima declinazione e sistema del presente (indicativo, infinito, imperativo, participio); seconda declinazione; aggettivi della prima classe; imperfetto; proposizioni infinitive; terza declinazione; aggettivi della seconda classe; lessico di base.

##### II anno

Latino: il congiuntivo; i verbi deponenti e i gradi dell'aggettivo; i verbi atematici e le relative; i pronomi indefiniti, il gerundio e il gerundivo; lessico di base.

Greco: congiuntivo presente; ottativo presente; proposizione finale e periodo ipotetico; pronomi; gradi dell'aggettivo; futuro; lessico di base.

##### III anno

Latino: la sintassi dei casi (strutture ad alta frequenza); la sintassi del verbo (strutture ad alta frequenza); la sintassi del periodo (strutture ad alta frequenza). Ulteriore consolidamento del lessico di base.

Greco: aoristo; sistema del perfetto. Ulteriore consolidamento del lessico di base.

Il genere epico: caratteristiche fondamentali e sua evoluzione attraverso gli autori più rappresentativi (Omero, Virgilio e almeno altri due autori).

##### IV anno

Latino: sintassi del periodo (completamento delle strutture a media frequenza).

Greco: sintassi dei casi (strutture ad alta frequenza); sintassi del verbo (strutture ad alta frequenza).



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale  
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740  
e-mail: [convittonazionale@cnuto.it](mailto:convittonazionale@cnuto.it) sito web: [www.cnuto.edu.it](http://www.cnuto.edu.it)

Il genere lirico: caratteristiche fondamentali e sua evoluzione attraverso gli autori più rappresentativi (almeno Archiloco, Mimnermo, Saffo, Alceo, Callimaco, Catullo e Orazio).

Eventualmente anche il genere oratorio/filosofico, attraverso testi ad esempio di Lisia e Cicerone.

### V anno

Il genere teatrale: caratteristiche fondamentali e sua evoluzione attraverso gli autori più rappresentativi (Eschilo, Sofocle, Euripide e Seneca; Aristofane, Menandro, Plauto e Terenzio), con lettura integrale di almeno quattro opere, con testo a fronte.

Il genere storico: caratteristiche fondamentali e sua evoluzione attraverso gli autori più rappresentativi (Erodoto, Tucidide, Senofonte, Polibio, Plutarco, Sallustio, Cesare, Livio e Tacito).

## Contenuti LCC

### I anno

Latino: la prima declinazione e il presente; la seconda declinazione, l'imperfetto e il futuro; la terza declinazione e il sistema del perfetto; la quarta e la quinta declinazione, i pronomi; lessico di base.

IGCSE Latin: linguistic knowledge with understanding (2023-25 Syllabus).

Greco: scrittura e fonetica; prima declinazione e sistema del presente (indicativo, infinito, imperativo, participio); seconda declinazione; aggettivi della prima classe; imperfetto; proposizioni infinitive; terza declinazione; aggettivi della seconda classe; lessico di base.

### II anno

Latino: il congiuntivo; i verbi deponenti e i gradi dell'aggettivo; i verbi atematici e le relative; i pronomi indefiniti, il gerundio e il gerundivo; la sintassi dei casi; lessico di base.

IGCSE Latin: literary knowledge with understanding (2023-25 Syllabus).

Greco: congiuntivo presente; ottativo presente; proposizione finale e periodo ipotetico; pronomi; gradi dell'aggettivo; futuro; aoristo; lessico di base.



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale*

*Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: [convittonazionale@cnuto.it](mailto:convittonazionale@cnuto.it) sito web: [www.cnuto.edu.it](http://www.cnuto.edu.it)

### III anno

Latino: la sintassi del verbo; la sintassi del periodo; l'epica arcaica; il teatro (Plauto e Terenzio); la satira; Catullo e i neoteri; Cesare.

IGCSE Latin: literary criticism with personal response (2023-25 Syllabus).

Greco: sistema del perfetto; sintassi dei casi; sintassi del verbo; le origini; l'epica (Omero, Esiodo);

l'elegia (Tirteo); il giambico (Archiloco); la lirica arcaica monodica e corale.

### IV anno

Latino: la sintassi del periodo; Sallustio; Cicerone; Lucrezio; Virgilio; Orazio; Ovidio; l'elegia; Livio.

Greco: sintassi del periodo; la tragedia (Eschilo, Sofocle, Euripide); la commedia antica (Aristofane); la storiografia (Erodoto, Tucidide, Senofonte);

l'oratoria (Lisia, Demostene).

### V anno

Latino: Seneca; Petronio, Plinio il Vecchio; la satira di Persio e Giovenale; Svetonio; Quintiliano; Marziale; Lucano; Tacito; Plinio il Giovane; Apuleio; gli inizi della letteratura cristiana; la rinascita pagana del IV secolo; i grandi autori cristiani: Ambrogio, Agostino.

Greco: filosofia ed educazione (Platone, Isocrate; Aristotele); la Commedia Nuova e Menandro; la poesia ellenistica; Polibio; Plutarco; la Seconda Sofistica; il romanzo; il Nuovo Testamento.



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale*

*Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

### Obiettivi specifici di apprendimento

**Riferimenti normativi:** profilo culturale, educativo e professionale dei licei secondo l'Allegato A del D.P.R. n. 89 del 15.03.2010 (Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei ai sensi dell'art. 64 c. 4 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112 convertito in legge 6 agosto 2008, n. 133)

#### Primo biennio (LCE - LCC)

competenze	abilità	conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>- tradurre correttamente un testo semplice, adattato per verificare le diverse conoscenze acquisite nel periodo didattico, dimostrando un uso efficace del dizionario</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- essere in grado di tradurre un testo semplice, adattato per verificare la singola conoscenza complessa proposta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- conoscere alfabeto, segni diacritici (per il greco), lessico fondamentale, morfologia nominale e verbale, sintassi della frase semplice della lingua greca/latina, fondamenti di civiltà greca/latina (esclusi sintassi dei casi e del periodo per latino, tempi verbali diversi dal tema del presente e sintassi di casi/periodo per il greco)</li></ul>

#### Secondo biennio (LCE)

competenze	abilità	conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>- tradurre correttamente un testo complesso, adattato per verificare le diverse conoscenze acquisite nel periodo didattico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- essere in grado di tradurre i testi d'autore e saperne riconoscere le strutture linguistiche e stilistiche</li><li>- distinguere le peculiarità dei</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- conoscere alfabeto, segni diacritici (per il greco), lessico fondamentale, morfologia nominale e verbale, sintassi della frase semplice della lingua greca/latina</li></ul>



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale*

*Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

<ul style="list-style-type: none"><li>- mettere in relazione autori e opere in funzione delle loro peculiarità linguistiche, stilistiche e ideologiche</li></ul>	<p>diversi autori e dei generi letterari di cui sono espressione all'interno della sostanziale continuità della produzione letterarie nelle due lingue classiche</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- fondamenti di civiltà e storia della letteratura greco-latina per generi (epica e lirica, eventualmente oratoria)</li><li>- conoscere una buona serie di testi antologici in traduzione</li></ul>
--	--	---

### Secondo biennio (LCC)

competenze	abilità	conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>- tradurre correttamente un testo complesso, adattato per verificare le diverse conoscenze acquisite nel periodo didattico</li><li>- mettere in relazione autori e opere in funzione delle loro peculiarità linguistiche, stilistiche e ideologiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- essere in grado di tradurre i testi d'autore e saperne riconoscere le strutture linguistiche e stilistiche</li><li>- distinguere le peculiarità dei diversi autori e dei generi letterari di cui sono espressione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- conoscere alfabeto, segni diacritici (per il greco), lessico fondamentale, morfologia nominale e verbale, sintassi della frase semplice della lingua greca/latina</li><li>- fondamenti di civiltà e storia della letteratura greca/latina (età arcaica e classica)</li><li>- conoscere una buona serie di testi antologici in traduzione e in originale</li><li>- conoscere alcuni estratti di saggi critici</li></ul>

### Quinto anno (LCE)

competenze	abilità	conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>- tradurre correttamente un testo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- essere in grado di ricostruire la</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- conoscere alfabeto, segni diacritici (per il</li></ul>



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale*

*Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: [convittonazionale@cnuto.it](mailto:convittonazionale@cnuto.it) sito web: [www.cnuto.edu.it](http://www.cnuto.edu.it)

d'autore greco/latino mai tradotto/studiato <ul style="list-style-type: none"><li>- leggere, decifrare e interpretare i testi letterari, anche in rapporto con le letterature europee</li><li>- analizzare e interpretare in modo comparato i testi classici</li></ul>	“versione” di un testo classico partendo da una traduzione d'autore <ul style="list-style-type: none"><li>- interpretare i testi in rapporto al periodo storico in cui sono stati prodotti e confrontare i testi per analogia, diversità, opposizione</li><li>- saper confrontare due testi in parallelo, uno latino e l'altro greco, enucleandone analogie, differenze e particolarità</li></ul>	greco), lessico fondamentale, morfologia e sintassi complete della lingua greca/latina <ul style="list-style-type: none"><li>- fondamenti di civiltà e storia della letteratura greco-latina per generi (storiografia e teatro)</li><li>- conoscere una significativa serie di testi antologici in traduzione</li><li>- saper comprendere testi antologici, inserendoli correttamente nel mondo concettuale dell'autore con un utilizzo efficace e non passivo dell'eventuale testo a fronte o traduzione</li><li>- conoscere alcuni estratti di saggi critici</li></ul>
---	--	---

### Quinto anno (LCC)

competenze	abilità	conoscenze
<ul style="list-style-type: none"><li>- tradurre correttamente un testo d'autore greco/latino mai tradotto/studiato</li><li>- leggere, decifrare e interpretare i testi letterari, anche in rapporto con le letterature europee</li><li>- formulare un'interpretazione complessiva e soprattutto personale degli autori e delle loro opere, che dimostri l'acquisizione degli strumenti di analisi e di capacità critica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- essere in grado di ricostruire la “versione” di un testo classico partendo da una traduzione d'autore</li><li>- interpretare i testi in rapporto al periodo storico in cui sono stati prodotti e confrontare i testi per analogia, diversità, opposizione</li><li>- saper individuare l'apporto originale degli autori, la</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- conoscere alfabeto, segni diacritici (per il greco), lessico fondamentale, morfologia e sintassi complete della lingua greca/latina</li><li>- fondamenti di civiltà e storia della letteratura greca/latina (età ellenistica e imperiale)</li><li>- conoscere una significativa serie di testi antologici in traduzione e in originale</li><li>- saper comprendere testi antologici, inserendoli correttamente nel mondo concettuale dell'autore con un utilizzo efficace e non passivo</li></ul>



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale*

*Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: [convittonazionale@cnuto.it](mailto:convittonazionale@cnuto.it) sito web: [www.cnuto.edu.it](http://www.cnuto.edu.it)

	componente tradizionale, il rapporto con le attese del pubblico, le convergenze e le divergenze tra la cultura latina e quella greca	dell'eventuale testo a fronte o traduzione - conoscere almeno un saggio critico
--	--	--

## VALUTAZIONE

### I-II- III anno

Tipologie di verifica	Criteri di valutazione
<ul style="list-style-type: none"><li>- prove scritte (test su morfologia e lessico, traduzioni, traduzioni contrastive, retroversioni)</li><li>- prove orali e/o scritte a risposta immediata</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- definito il valore relativo di ogni singolo esercizio</li><li>- valore riportato sul compito consegnato agli studenti o comunicato all'inizio della prova</li><li>- il voto sarà assegnato in percentuale, in base alle risposte corrette fornite</li><li>- griglia di dipartimento, opportunamente tarata (per le sole prove di traduzione)</li></ul>
interrogazioni orali	griglia di dipartimento
- attività varie (ad es. drammatizzazioni, scrittura di dialoghi o di brevi testi in lingua, riassunti)	Si terrà conto di: <ul style="list-style-type: none"><li>- originalità</li><li>- correttezza formale e lessicale</li><li>- organicità e coerenza</li><li>- partecipazione</li></ul>



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale*

*Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: [convittonazionale@cnuto.it](mailto:convittonazionale@cnuto.it) sito web: [www.cnuto.edu.it](http://www.cnuto.edu.it)

	Le singole valutazioni non entreranno nella media, ma avranno un peso diverso, stabilito dal docente
- partecipazione dimostrata durante le lezioni e le attività proposte (solo per le classi prime)	Il docente potrà eventualmente tener conto di: <ul style="list-style-type: none"><li>- interesse e coinvolgimento durante le lezioni</li><li>- correttezza formale e lessicale</li><li>- rispetto, interazione e relazione coi compagni</li><li>- qualità dello studio</li></ul>
- prove strutturate a quesiti misti - trattazione sintetica di argomenti di letteratura (solo per la classe III)	definito il valore relativo di ogni singola domanda - valore riportato sul compito consegnato agli studenti - il voto sarà assegnato in percentuale, in base alle risposte corrette fornite.

### IV e V anno

Tipologie di verifica	Criteri di valutazione
versioni dal greco e dal latino	Saranno stabiliti di volta in volta i criteri valutativi, sempre nei limiti e nel rispetto delle griglie di dipartimento; il peso specifico di ciascuna tipologia di errore non potrà che dipendere dal programma, dall'anno di frequenza e dal tipo di prova proposta. Alla conoscenza della morfo-sintassi si assegnerà un peso maggiore rispetto a quello attribuito alla comprensione del testo e alla resa in italiano.
eventuali versioni dal greco o dal latino, con questionario (con domande di vario genere, ad es. di comprensione, analisi, comparazione tra le lingue)	Per la valutazione della traduzione cfr. <i>supra</i> ; definizione del valore relativo di ogni domanda
prove comparate, compatibilmente col livello di svolgimento del programma e la difficoltà di reperimento di materiale adeguato	Saranno predisposte griglie <i>ad hoc</i> , strutturate sulle singole prove, ma che terranno comunque conto non solo della traduzione, ma anche della comprensione oltre che delle competenze specificatamente verificate.





## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale*

*Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: [convittonazionale@cnuto.it](mailto:convittonazionale@cnuto.it) sito web: [www.cnuto.edu.it](http://www.cnuto.edu.it)

simulazione della II prova scritta dell'esame di Stato (solo per la classe V)	Griglia <i>ad hoc</i> , strutturata sulla prova, sulla falsariga di quelle proposte gli anni precedenti
interrogazioni orali	Per la griglia cfr. <i>supra</i>
- prove strutturate a quesiti misti - trattazione sintetica di argomenti di letteratura	definito il valore relativo di ogni singolo esercizio - valore riportato sul compito consegnato agli studenti - il voto sarà assegnato in percentuale, in base alle risposte corrette fornite.

### PROGRAMMA PER GLI STUDENTI CHE TRASCORRONO IL TERZO O IL QUARTO ANNO ALL'ESTERO

#### LCC – TERZO ANNO

Grammatica

Latino: sintassi dei casi e del verbo.

Greco: Futuro e sistema dell'Aoristo

Letteratura

Latino: epica arcaica, teatro, lirica neoterica.

Greco: epica e lirica arcaica.

#### LCC – QUARTO ANNO

Grammatica

Latino: sintassi del periodo.

Greco: sistema del perfetto, sintassi dei casi e del periodo. Letteratura

Latino: storiografia di età repubblicana e augustea, epica e lirica di età augustea.

Greco: storiografia, teatro e oratoria di età classica.



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale  
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740  
e-mail: [convittonazionale@cnuto.it](mailto:convittonazionale@cnuto.it) sito web: [www.cnuto.edu.it](http://www.cnuto.edu.it)

### LCE – TERZO ANNO

#### Grammatica

Latino: fino al gerundio, gerundivo, perifrastiche, proposizioni secondarie al congiuntivo

Greco: congiuntivo e ottativo, aoristo I, II e III A e M, futuro A e M

Letteratura, il genere epico: caratteristiche del genere (cfr. capitoli delle letterature in adozione); conoscenza dell'autore e dei passi indicati dal docente di classe

### LCE – QUARTO ANNO

#### Grammatica

Latino: ripresa della perifrastica passiva, costruzione di videor e verbi assolutamente impersonali, interest e dignus

Greco: aoristo e futuro passivo, sistema del perfetto, completamento dei verbi in -mi (qualora non siano stati già introdotti in 3<sup>a</sup>, anche morfologia e usi principali dei modi ottativo e congiuntivo) Letteratura

Il genere lirico greco e latino: caratteristiche del genere (cfr. capitoli delle letterature in adozione), conoscenza degli autori e delle liriche indicate dal docente di classe.

**Ogni studente/essa è comunque tenuto/a a prendere contatto con l'insegnante di riferimento per eventuali integrazioni e/o cambiamenti rispetto alla programmazione indicata, in considerazione del peculiare percorso didattico di ciascuna classe.**

### Indicazioni generali per allievi con DSA

Poiché ogni allievo con disturbi specifici dell'apprendimento ha uno stile di apprendimento diverso rispetto ad un altro, si rimanda ogni indicazione più specifica al Piano Didattico Personalizzato.

Nulla impedisce, però, di tener conto di alcune linee generali per strumenti compensativi e misure dispensative comuni.

Infatti la didattica delle lingue classiche può diventare – grazie all'applicazione di nuove metodologie (ad es. la didattica breve, le attività laboratoriali



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale  
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740  
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

e il *cooperative learning*, per non parlare dello stesso metodo natura) - interattiva e inclusiva, in modo tale da non dover essere necessario proporre per l'allievo con DSA attività destinate a lui solo.

In particolare, rispetto alle abilità indicate nella tabella, si indicano strumenti compensativi e misure dispensative:

Saper leggere un testo greco	<b>Dispensa</b> da lettura a voce alta Tempo più lungo per lo studio dell'alfabeto
Saper riconoscere nel testo le diverse parti del discorso, distinguendo con sicurezza soggetti, verbi e complementi principali	<b>Formulari</b> con colori diversi per radice o tema e desinenze
Saper collegare i casi alle funzioni logiche italiane corrispondenti	<b>Tabelle e schemi</b>
Saper operare una corretta analisi del nome e del verbo	<b>Formulari</b> con colori diversi per radice o tema e desinenze
Saper distinguere in un periodo semplice tra frase principale e frasi secondarie studiate	<b>Schemi</b> delle principali congiunzioni

Per le verifiche gli allievi con DSA possono utilizzare **strumenti compensativi** adeguati come schemi, formulari, mappe, dizionari digitali, preventivamente approvati dal docente. Inoltre a seconda dei casi, si possono prevedere o **tempi aggiuntivi** o **tagli** al testo proposto alla classe. Gli studenti con DSA possono utilizzare un PC, purché della scuola e dietro richiesta.

I criteri di valutazione sono gli stessi che valgono per gli altri studenti, ovviamente adattati alla tipologia e lunghezza della prova.



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale  
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740  
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

### Storia (primo biennio)

#### Contenuti

##### I anno :

- cenni generali su preistoria e civiltà fluviali e del vicino oriente e cretese
- i Micenei
- il medioevo ellenico
- età arcaica, classica ed ellenistica
- cenni alle popolazioni dell'Italia preromana e agli Etruschi
- Roma: l'età monarchica
- il passaggio alla repubblica e le sue istituzioni
- Roma: l'età repubblicana

##### II anno :

- il principato
- la crisi del III sec. d.C. e la nascita del dominio
- crisi e caduta dell'impero d'occidente
- Giustiniano
- il monachesimo e San Benedetto
- i regni romano-barbarici

#### Obiettivi minimi del primo biennio

competenze	abilità	conoscenze
Formulare un discorso organico.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usare un lessico adeguato</li><li>- Saper collegare concetti</li></ul>	Lessico specifico
Comprendere il cambiamento e la diversità in una dimensione	<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper leggere le differenti fonti.</li><li>- Riflettere sulle cause e sugli</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le principali fonti</li><li>- I principali fenomeni ed eventi della storia antica e medievale e</li></ul>



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale*

*Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: [convittonazionale@cnuto.it](mailto:convittonazionale@cnuto.it) sito web: [www.cnuto.edu.it](http://www.cnuto.edu.it)

diacronica.	effetti dei fatti storici.	le loro coordinate spazio-temporali.
-------------	----------------------------	--------------------------------------

### Valutazione

Tipologie di verifica	Criteri di valutazione
- prove strutturate a quesiti misti - trattazione sintetica di argomenti	definito il valore relativo di ogni singolo esercizio - valore riportato sul compito consegnato agli studenti - il voto sarà assegnato in percentuale, in base alle risposte corrette fornite.
interrogazioni orali	per la griglia cfr. <i>supra</i>



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale*

*Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

### Dipartimento di Lettere Classiche - Licei Classici annessi al Convitto Nazionale “Umberto I” di Torino

### Griglia di valutazione della prova scritta di greco e/o latino (a partire dal secondo anno)\*

Indicatori	Descrittori	Punteggio	
		Livello	Punti**
Comprensione del significato globale e puntuale del testo	L'allieva/o individua il messaggio veicolato dal testo proposto e il pensiero o il punto di vista dell'autore	non raggiunto	1-2
	L'allieva/o si orienta nel contesto storico, artistico e culturale che il testo (e le circostanze della sua redazione) presuppone	basso intermedio alto avanzato	3-4 5-6 7-8 9-10
Individuazione delle strutture morfosintattiche	L'allieva/o individua tutte le voci verbali delle corrispondenti proposizioni principali all'interno del testo, riconoscendo la funzione logica degli elementi della frase	non raggiunto	1-2
	L'allieva/o individua tutte le proposizioni secondarie presenti nel testo, riconoscendone il valore, ed è in grado di comprendere la funzione logica degli elementi della frase	basso intermedio alto avanzato	3-4 5-6 7-8 9-10
Comprensione del lessico specifico	L'allieva/o riconosce le accezioni specifiche dei vocaboli presenti nel testo (eventualmente in base al genere letterario a cui appartiene) ed è in grado di renderle in maniera appropriata	non raggiunto basso intermedio alto avanzato	1-2 3-4 5-6 7-8 9-10



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale*

*Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: [convittonazionale@cnuto.it](mailto:convittonazionale@cnuto.it) sito web: [www.cnuto.edu.it](http://www.cnuto.edu.it)

Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo	L'allieva/o è in grado di produrre una traduzione italiana coerente con il testo originale e corretta sotto il profilo grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi), oltre che dotata di senso compiuto	non raggiunto basso intermedio alto avanzato	1-2 3-4 5-6 7-8 9-10
<b>Punteggio Totale</b>			<b>...../40</b>

### Tabella di corrispondenza tra punteggio e voto decimale\*\*\*

40	36	32	28	24	20	16	12	8	0
10	9	8	7	6	5	4	3	2	2

**Valutazione finale: ..... / 10**

\*per il primo anno di corso le prove di traduzione saranno valutate con criteri e punteggi appositi per ogni prova, in considerazione del carattere molto parziale di questi primi lavori di traduzione dalle lingue classiche.

\*\*la scelta fra i due possibili punteggi per ogni livello sarà fatta dal docente in ragione del grado di difficoltà del singolo livello nella specifica prova e della maggiore/minore competenza specifica dimostrata dall'allieva/o.

\*\*\*i punteggi intermedi corrispondono a quelli invalsi nelle scale docimologiche scolastiche (es: 24=6, 25=6.25, 26=6.5, 27=6.75); il punteggio minimo della valutazione finale, per delibera del collegio dei docenti, è fissato in 2/10.



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale  
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740  
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

VOTO	MOTIVAZIONE
2/10	Non conosce le informazioni e rifiuta ogni forma e tentativo di coinvolgimento (Non ha assolutamente conseguito gli obiettivi)
3/10	Non conosce le informazioni, le regole e la terminologia di base. Non è in grado di applicare né di comunicare. (Non ha conseguito gli obiettivi)
4/10	Conosce in maniera frammentaria e superficiale informazioni, regole e terminologia di base; commette gravi errori nell'applicazione e nella comunicazione. (Non ha conseguito gli obiettivi fondamentali)
5/10	Conosce e comprende le informazioni, le regole, il lessico di base, che applica con difficoltà anche in situazioni note; evidenzia carenze nella comunicazione. (Ha conseguito solo in parte gli obiettivi)
6/10	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base, pur non riuscendo sempre ad applicarle in maniera autonoma in situazioni note. Evidenzia semplicità e linearità nella comunicazione. (Ha raggiunto gli obiettivi minimi)
7/10	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base della disciplina; applica e comunica con correttezza, in maniera autonoma, in situazioni note senza commettere gravi errori di analisi e sintesi. (Ha conseguito discretamente gli obiettivi)
8/10	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina; applica anche in situazioni non note senza commettere errori gravi; è capace di analisi e di sintesi; comunica in modo appropriato e organico. (Ha conseguito efficacemente gli obiettivi)
9/10	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia della disciplina; applica correttamente anche in situazioni non note; sa collegare argomenti diversi usando in modo pertinente analisi e sintesi; comunica in modo preciso ed esauriente con qualche valutazione critica. (Ha conseguito gli obiettivi pienamente)
10/10	Sa esprimere valutazioni critiche e trovare approcci personali alle problematiche; ha un'ottima padronanza dei linguaggi specifici e sa affrontare un problema in un'ottica multidisciplinare e originale. (Ha ottimamente conseguito gli obiettivi)





## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale  
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740  
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE della prova “orale” (**lingua** latina e/o greca)

NOME	CLASSE
COGNOME	DATA

COMPETENZE	LIVELLO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
LETTURA	Corretta e spedita	9-10	.....
	Quasi corretta; abbastanza spedita	7-8	
	Qualche errore nella lettura delle quantità	6	
	Alcuni errori nelle quantità; lettura incerta	5	
	Frequenti errori nella pronuncia e nel ritmo	4	
	Numerosi errori nella pronuncia e nel ritmo	2-3	
CONOSCENZE MORFOSINTATTICHE	Complete e sicure	9-10	.....



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale*  
*Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740  
 e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

	Quasi complete, abbastanza sicure	7-8	
	Conoscenza puntuale dei contenuti fondamentali	6	
	Qualche incertezza, anche nei contenuti fondamentali	5	
	Molto lacunose	4	
	Inconsistenti	2-3	
<b>CONOSCENZE LESSICALI</b>	Ampie e articolate	9-10	.....
	Appropriate	7-8	
	Conoscenza dei termini ad alta frequenza	6	
	Incertezza anche nell'uso dei termini ad alta frequenza	5	
	Lacune molto ampie	4	
	Inappropriate	2-3	
<b>CAPACITÀ DI ANALISI</b>	Pronta e sicura	9-10	.....



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale  
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740  
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

	Adeguate	7-8	
	Qualche incertezza, ma senza gravi errori	6	
	Qualche incertezza; presenza di alcuni errori	5	
	Molti errori, più o meno gravi	4	
	Non si orienta	2-3	
TOTALE .....			...../10

### Tabella di corrispondenza tra punteggio e voto decimale

40	36	32	28	24	20	16	12	8	0*
10	9	8	7	6	5	4	3	2	2

**\*N.B.:** il punteggio “zero” corrisponderà al rifiuto di rispondere alle domande o alla consegna della verifica in bianco; si tradurrà comunque in un voto di 2/10.



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale  
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740  
e-mail: convittonazionale@cnuoto.it sito web: www.cnuoto.edu.it

### Griglia per la valutazione

#### Esposizione “orale”: **letteratura e civiltà** greca e/o latina

##### A) Capacità di sintetizzare

La valutazione valorizza in particolare la capacità di riassumere in modo chiaro ed efficace gli argomenti studiati. Si dà particolare risalto alle competenze linguistiche.

Punteggio totale: 12

	LIVELLO	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Conoscenza dell'argomento e capacità di sintesi	scarsa e frammentaria	1	
	generica ed essenziale	2-3	
	adeguata alla richiesta	4-5	
	completa e articolata	6	
Abilità linguistica	stentata e poco efficace; registro linguistico basso	1	
	imprecisa; registro linguistico medio-basso	2-3	
	discreta, con qualche imprecisione e un uso non sempre adeguato del linguaggio specifico	4-5	
	appropriata e sicura; piena padronanza del linguaggio disciplinare	6	



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale  
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740  
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

	<b>TOTALE:</b>
--	----------------

### B) Capacità di collegare

La valutazione valorizza in particolare la capacità di rintracciare relazioni e collegamenti tra temi, contesti e personaggi.

Punteggio totale: 12

	LIVELLO	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
<b>Conoscenza dell'argomento e competenze linguistiche</b>	frammentarie e lacunose	1	
	generiche ed essenziali	2-3	
	complessivamente adeguate pur con qualche carenza	4-5	
	conoscenza completa e capacità espositive del tutto adeguate	6	
<b>Capacità di contestualizzare e rintracciare collegamenti</b>	collegamenti arbitrari e poco motivati	1	
	relazioni non del tutto esplicitate, ma colte nella loro essenzialità	2-3	
	relazioni tra i fenomeni letterari colte in modo corretto, nelle loro diverse articolazioni	4-5	
	trattazione organica e completa del tema proposto, con contributi originali	6	
			<b>TOTALE:</b>

### C) Capacità di argomentare



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale*  
*Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740  
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

La valutazione valorizza in particolare la capacità di portare contributi validi (dati, citazioni, argomentazioni logiche chiare ed efficaci) a dimostrazione della tesi proposta dalla traccia, o a sostegno della propria opinione personale.

Punteggio totale: **12**

	LIVELLO	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
<b>Conoscenza dell'argomento e competenze linguistiche</b>	scarse e frammentarie	1	
	generiche ed essenziali	2-3	
	complessivamente adeguate pur con qualche incertezza	4-5	
	conoscenza completa e capacità espositive del tutto adeguate	6	
<b>Abilità di argomentare a sostegno di una tesi assegnata o di un parere personale</b>	scarsa: argomenti confusi, fuori tema e incoerenti	1	
	non adeguata rispetto alla richiesta: argomenti corretti ma solo accennati	2-3	
	argomenti pertinenti e legati in modo piuttosto efficace, con qualche incertezza nei riferimenti storici e storiografici	4-5	
	trattazione organica e completa: argomentazioni del tutto a tema, dati e riferimenti letterari corretti, contributi personali originali; spiccato spirito critico	6	
			<b>TOTALE:</b>



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale*

*Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: [convittonazionale@cnuto.it](mailto:convittonazionale@cnuto.it) sito web: [www.cnuto.edu.it](http://www.cnuto.edu.it)

### Tabella di corrispondenza tra punteggio e voto decimale

36	32	28	24	20	16	12	8	4	0*
10	9	8	7	6	5	4	3	2	2

**\*N.B.:** il punteggio “zero” corrisponderà al rifiuto di rispondere alle domande o alla consegna della verifica in bianco; si tradurrà comunque in un voto di 2/10.



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale*

*Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

### Griglia di valutazione della seconda prova scritta di greco e/o latino per il Liceo Classico\* d'Ordinamento

Indicatori	Descrittori	Punteggio	
		Livello	Punti
Comprensione del significato globale e puntuale del testo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il/la candidato/a individua il messaggio veicolato dal testo proposto e il pensiero o il punto di vista dell'autore</li><li>- Il/la candidato/a si orienta nel contesto storico, artistico e culturale che il testo (e le circostanze della sua redazione) presuppone</li><li>- Il/la candidato/a riconosce i tratti peculiari del pensiero dell'autore</li></ul>	inadeguato	1
		minimo	2
		basso	3
		intermedio	4
		alto	5
		avanzato	6
Individuazione delle strutture morfosintattiche	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il/la candidato/a individua tutte le voci verbali delle corrispondenti proposizioni principali all'interno del testo, riconoscendo la funzione logica degli elementi della frase</li><li>- Il/la candidato/a individua tutte le proposizioni secondarie presenti nel testo, riconoscendone il valore, ed è in grado di comprendere la funzione logica degli elementi della frase</li></ul>	inadeguato	1
		basso	2
		intermedio	3
		alto	4
Comprensione del lessico specifico	Il/la candidato/a riconosce le accezioni specifiche dei vocaboli presenti nel testo (eventualmente in base al genere	basso	1





## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale*

*Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

	letterario a cui appartiene) ed è in grado di renderle in maniera appropriata	intermedio alto	2 3
Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo	Il/la candidato/a è in grado di produrre una traduzione italiana coerente con il testo originale e corretta sotto il profilo grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi), oltre che dotata di senso compiuto	basso intermedio alto	1 2 3
Pertinenza delle risposte alle domande in apparato	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il/la candidato/a sa cogliere il senso delle domande, formulando risposte coerenti con i quesiti proposti</li><li>- Il/la candidato/a sa produrre risposte formulate secondo un preciso ordine concettuale, esprimendosi in maniera chiara ed esplicitando i nessi logici che collegano i suoi ragionamenti</li><li>- Il/la candidato/a è in grado di argomentare la propria tesi istituendo confronti, avvalendosi di conoscenze acquisite durante il suo percorso di studi e introducendo riflessioni personali</li></ul>	inadeguato  basso  intermedio  alto	1  2  3  4
<b>Punteggio Totale</b>			<b>...../20</b>

Candidato/a: .....

Firme dei docenti: .....



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale*

*Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

.....

**\*La presente griglia di valutazione è stata realizzata tenendo conto delle indicazioni contenute nel “Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell’esame di Stato. PERCORSI LICEALI CODICE LI01 LICEO CLASSICO”, allegato al D.M. 769/2018**

**Tabella di corrispondenza tra punteggio e voto decimale\*\* (per le prove svolte nel corso dell’anno scolastico)**

20	18	16	14	12	10	8	6	4	0
10	9	8	7	6	5	4	3	2	2

**Valutazione finale: ..... / 10**

**\*\*i punteggi intermedi corrispondono a quelli invalsi nelle scale docimologiche scolastiche (es: 12=6, 13=6.5); il punteggio minimo della valutazione finale, per delibera del collegio dei docenti, è fissato in 2/10.**



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale  
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740  
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

### Griglia di valutazione della seconda prova scritta di greco e/o latino per il Liceo Classico\* d'Ordinamento (per studenti con DSA)

Indicatori	Descrittori	Punteggio	
		Livello	Punti
Comprensione del significato globale e puntuale del testo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il/la candidato/a individua il messaggio veicolato dal testo proposto e il pensiero o il punto di vista dell'autore</li><li>- Il/la candidato/a si orienta nel contesto storico, artistico e culturale che il testo (e le circostanze della sua redazione) presuppone</li><li>- Il/la candidato/a riconosce i tratti peculiari del pensiero dell'autore</li></ul>	inadeguato	1
		minimo	2
		basso	3
		intermedio	4
		alto	5
		avanzato	6
Individuazione delle strutture morfosintattiche	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il/la candidato/a individua le voci verbali delle corrispondenti proposizioni principali all'interno del testo, riconoscendo la funzione logica di gran parte degli elementi della frase</li><li>- Il/la candidato/a individua le proposizioni secondarie presenti nel testo, riconoscendone il valore, comprendendo la funzione logica di gran parte degli elementi della frase</li></ul>	inadeguato	1
		basso	2
		intermedio	3
		alto	4
Comprensione del lessico specifico	Il/la candidato/a riconosce le accezioni specifiche dei vocaboli presenti nel testo (eventualmente in base al genere letterario a cui appartiene)	basso	1
		intermedio	2



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale  
Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740  
e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

		alto	3
Ricodificazione e resa nella lingua d'arrivo	Il/la candidato/a è in grado di produrre una traduzione italiana coerente con il testo originale e dotata di senso compiuto	basso intermedio alto	1 2 3
Pertinenza delle risposte alle domande in apparato	- Il/la candidato/a sa cogliere il senso delle domande, formulando risposte coerenti con i quesiti proposti - Il/la candidato/a sa produrre risposte formulate secondo un preciso ordine concettuale, esprimendosi in maniera chiara - Il/la candidato/a è in grado di argomentare la propria tesi istituendo confronti, avvalendosi di conoscenze acquisite durante il suo percorso di studi e introducendo riflessioni personali	inadeguato  basso  intermedio  alto	1  2  3  4
<b>Punteggio Totale</b>			<b>...../20</b>

Candidato/a: .....

Firme dei docenti: .....



## CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge - Scientifico Internazionale*

*Scientifico Cambridge – Economico Sociale - Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO C.F. 80088620010 tel. 011.4338740

e-mail: convittonazionale@cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it

.....

**\*La presente griglia di valutazione è stata realizzata tenendo conto delle indicazioni contenute nel “Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell’esame di Stato. PERCORSI LICEALI CODICE LI01 LICEO CLASSICO”, allegato al D.M. 769/2018**

**Tabella di corrispondenza tra punteggio e voto decimale\*\* (per le prove svolte nel corso dell’anno scolastico)**

20	18	16	14	12	10	8	6	4	0
10	9	8	7	6	5	4	3	2	2

**Valutazione finale: ..... / 10**

**\*\*i punteggi intermedi corrispondono a quelli invalsi nelle scale docimologiche scolastiche (es: 12=6, 13=6.5); il punteggio minimo della valutazione finale, per delibera del collegio dei docenti, è fissato in 2/10.**

### **N.B.: Indicazioni generali per allievi con DSA**

Poiché ogni allievo con disturbi specifici dell’apprendimento ha uno stile di apprendimento diverso rispetto ad un altro, si rimanda ogni indicazione più specifica al Piano Didattico Personalizzato, per l’adozione del quale si tiene conto delle linee generali fissate nella programmazione di dipartimento.